

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.Ю. Лавров

« 09 »

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность ОП «Экономика организации»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «11» августа 2020 г. № 939

## **1. Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)**

**Цель проведения практики** - научно-исследовательская работа является составной частью процесса подготовки магистров по программе «Экономика организации» по направлению 38.04.01 «Экономика», они способствуют закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе изучения общенаучного и профессионального циклов дисциплин ООП, обеспечивают преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривают комплексный подход к предмету изучения. В процессе выполнения работы магистранты приобретают опыт сбора и обработки материала, показывают способность обобщать, систематизировать и критически оценивать имеющиеся научные разработки в изучаемой области. Цель научно-исследовательской работы – выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка к профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа хозяйственной деятельности, критической оценки аналитической информации.

### **Задачами практики являются:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика . Она направлена на формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа используется для подготовки выпускной квалификационной работы и написания научных статей для магистерской диссертации.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	-Методология научного исследования -Экономика и организация производства (продвинутый уровень) - Учебная практика (ознакомительная) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-Иностранный язык в профессиональной деятельности -Академическое письмо - Учебная практика (ознакомительная) - Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	-Методология научного исследования -Учебная практика (ознакомительная) -Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	-Экономика и организация производства (продвинутый уровень) -Экономический анализ -Управление затратами фирмы/Ценообразование и ценовая политика предприятия -Учебная практика	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		(ознакомительная) - Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	квалификационной работы
5	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	-Методология научного исследования - Учебная практика (ознакомительная) - Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для осуществления планирования, координирования и обеспечения комплексной интегрированной системы управления организации	-Управление рисками -Экономический анализ -Методология управления рисками проектов/Страхование в управлении рисками	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	-Контроль и качество аудиторской деятельностью	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	-Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление -Академическое письмо -Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	-Методология научного исследования -Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление - Академическое письмо -Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

10	ПК-5. Способен самостоятельно осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками и ее внедрение с учетом фактора неопределенности и поддержания устойчивого функционирования бизнес-среды	-Управление стоимостью компании -Управление затратами фирмы/ Ценообразование и ценовая политика предприятия - Экономика и управление инвестиционной деятельностью/Проектное финансирование -Учебная практика (ознакомительная) -Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная); -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	ПК-6. Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	-Контроль и качество аудиторской деятельностью - Экономика и управление инвестиционной деятельностью/Проектное финансирование; -Учебная практика (ознакомительная)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения НИР – стационарная, выездная. Форма проведения НИР – дискретная. Место проведения НИР – проводится в структурных подразделениях университета и согласно долгосрочных договоров на предприятиях реального сектора экономики, а также в государственных и муниципальных организациях.

Порядок проведения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения НИР согласуется с

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

.Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

	рамках практики	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Знать: методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики.
	УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Уметь: находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики
	УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Владеть: общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и практики.
УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики
	УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь: готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке
	УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики.

<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p>	<p>Знать: основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.</p>	<p>Уметь: использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p>Владеть: навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p>	<p>Знать: о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p>	<p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами</p>

		для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в экономике и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Знать: основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов.
	ОПК-3.2. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.	Уметь: на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в экономике и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	Владеть: навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для осуществления планирования, координации и обеспечения комплексной интегрированной системы управления организации	ПК-1.1 Знает аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика
	ПК-1.2 Умеет использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных организаций	Уметь: использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности организаций, на которой проходит практика
	ПК-1.3.Использует в своей работе современные модели экономического планирования, а также владеет навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации.	Владеть: современными моделями экономического планирования, а также навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации, на которой проходит практика
ПК-2. Способен осуществлять	ПК-2.1 Знает основные показатели качества выполнения аудиторских заданий	Знать: основные показатели качества выполнения аудиторских заданий в целях получения нового



руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий		знания, систематически применять эти знания
	ПК-2.2. Умеет составлять план проведения обзорных проверок, проводить наблюдения изучаемых процессов и явлений, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Уметь: составлять план проведения обзорных проверок, проводить наблюдения изучаемых процессов и явлений, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
	ПК-2.3. Владеет современными подходами при моделировании сценариев руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Владеть: современными подходами при моделировании сценариев руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК- 3.1. Знает методы научных исследований	Знать: методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать и актуализировать методы научного исследования в соответствии с выбранной темой исследования	Уметь: осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками применения обоснованного инструментария исследования	Владеть: методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики
ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1. Знает основные принципы организации и проведения научных исследований	Знать: основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре
	ПК-4.2. Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме	Уметь: выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре
	ПК 4.3. Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или	Владеть: навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в

	доклада	сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики»
ПК-5. Способен самостоятельно осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками и ее внедрение с учетом фактора неопределенности и поддержания устойчивого функционирования бизнес-среды	ПК-5.1. Знает методические и нормативные документы в сфере управления рисками, необходимые для адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды.	Знать: методические и нормативные документы в сфере управления рисками, необходимые для адаптации и актуализации системы управления рисками в разрезе проходимой практики
	ПК-5.2. Умеет применять современные теоретические подходы к обеспечению соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам	Уметь: применять современные теоретические подходы к обеспечению соответствия системы управления рисками внешним требованиям в разрезе проходимой научно-исследовательской практики
	ПК-5.3. Владеет навыками подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками.	Владеть: навыками подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета по научно-исследовательской работе в разрезе проходимой практики
ПК-6. Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-6.1. Знает основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организации, на которой проходит практика
	ПК-6.2. Умеет формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания	Уметь: формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания организации, на которой проходит практика
	ПК-6.3. Владеет навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.	Владеть: навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, на которой проходит практика

## 5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный (вводный)	- ознакомительные лекции в соответствии с целями и задачами практики;	УК-1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности (12 часов)</li> </ul>	
2	Этап сбора информации	<p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения выполняемых функций определенного структурного подразделения (места практики) организации, организацией и планированием его работы.</p> <p>Знакомство с применяемыми формами и методами научно-исследовательской деятельности организации (структурного подразделения)</p> <p>(80 часов)</p>	УК-4, ОПК-1
3	Корректировочный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение библиографии: научной, методической литературой;</li> <li>- пополнение алфавитной и тематической картотеки по теме исследования;</li> <li>- корректировка направления и темы исследования;</li> <li>- описание методов и методики исследования (80 часов)</li> </ul>	ОПК-1
4	Конструкторский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение научной проблемы, организация ее научного анализа;</li> <li>- определение цели и задач исследования;</li> <li>- формулирование рабочей гипотезы исследования;</li> <li>- подготовка материалов для проведения тестовой работы в различных организациях;</li> <li>- выбор предполагаемых методов исследования</li> <li>- определение содержания глав диссертации, формулирование рабочих названий глав и параграфов;</li> <li>- формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования;</li> <li>- разработка программы исследования и составление плана работ (112 часов)</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Этап обработки и анализа полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка материалов для исследования;</li> <li>- написание научной статьи по материалам исследования (70 часов)</li> </ul>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление результатов научного исследования в виде статей, тезисов, докладов, проектов;</li> <li>- подготовка аналитического отчета о проделанной научно-исследовательской работе;</li> <li>- анализ своей научно-исследовательской деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и окончательных результатов;</li> <li>- представление разработанных материалов (70 часов)</li> </ul>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

7	Этап Защита практики у руководителя практикой от кафедры	- предоставление отчета и дневника практики (8 часов)	ПК-1, ПК-3
		Итого часов 432 часа	

## 6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература\*

#### 8.1.1. Печатные издания

1. Экономика предприятия: учебник / под ред. В.М. Семенова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 416 с. 8.1.2. Издания из ЭБС

2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 191 с. – <https://biblio-online.ru>

3. Мокий М. С. Методология научных исследований учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. –

<https://biblio-online.ru>

4. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 498 с. – <https://biblio-online.ru>

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – <https://biblio-online.ru>

2. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 107 с. – <https://biblio-online.ru>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 511 с. – <https://biblio-online.ru>

### **8.2. Дополнительная литература\***

#### **8.2.1. Печатные издания**

1. Филатов, О. К. Экономика предприятия (организаций): учебник / Филатов Олег Константинович, Рябова Таисия Фоминична, Минаева Елена Вячеславовна. – 4-е изд. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 512 с.

#### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – <https://biblio-online.ru>

2. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 107 с. – <https://biblio-online.ru>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 511 с.

### **8.3. Ресурсы сети Интернет**

1. Официальный сайт «Гарант»: <http://www.garant.ru>

2. Официальный сайт «Консультант»: <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: [www.economy.gov.ru/minrec.main](http://www.economy.gov.ru/minrec.main)

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>

6. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)

7. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>

8. Сайт «Корпоративное управление»: <http://www.cfin.ru>

9. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru>

10. Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru>

11. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru>

12. Журнал «Экономика России XXI век»: <http://www.ruseconomy.ru>

13. Портал: [www.investopedia.com](http://www.investopedia.com)

14. Портал финансовой информации: [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)

15. Financial Times: <https://www.ft.com>
16. Официальные сайты центральных банков различных государств
17. Сайт Московской биржи: <http://moex.com>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

### **9.2. Перечень программного обеспечения**

№	Лицензионное программное обеспечение
1.	ABBYY FineReader
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3.	Foxit Reader
4.	MS Office Standart 2013
5.	АИБС "МераПро"
6.	MS Windows 7

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	
Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам: 1) ПАО «ППГХО им. Е.П. Славского» 2) Управление министерства внутренних дел	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

Российской Федерации по Забайкальскому краю (УМВД России по Забайкальскому краю)

3) АО «Интер РАО - Электрогенерация» - филиал «Харанорская ГРЭС»

4) АО «Водоканал-Чита»

5) ПАО «ТГК-14»

6) др.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Магистрантам предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития предприятия. По выбранной теме следует изучить соответствующую литературу, имеющиеся наработки, разработать или предложить новые подходы, провести их оценку. Перечень тем «практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» может быть дополнен темой, предложенной магистрантами.

Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать её выбор и представить примерный план написания отчёта. При выборе темы следует руководствоваться её актуальностью для кафедры или организации, на которой магистрант проходит практику, а также темой будущей магистерской диссертации.

В течение учебной практики магистрант оформляет отчёт установленного образца, который в конце практики должен предоставить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Также магистрантом должен быть предоставлен дневник прохождения практики.

Практика считается завершённой при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики магистрантов.

Разработчик: доцент \_\_\_\_\_ О.А.Баранова

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 01 » 09 2021 г. № 1 )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.А.Баранова

« 01 » 09 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник прохождения практики**

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для  
прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о  
работе студента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_





Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

## **Структура отчёта о прохождении практики**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность программы: Экономика организации

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Общие, но не структурные знания.	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

УК-4	Знать	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Общие, но не структурные знания.	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ОПК-1	Знать	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Общие, но не структурные знания.	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

ОПК-2	Уметь	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
	Знать	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Общие, но не структурные знания.	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	Уметь	<p>Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированное умение.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	Отчет по практике, дневник по практике



ОПК-3	Знать	Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Общие, но не структурные знания.	Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

ПК-1	Знать	Аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Общие, но не структурные знания.	Аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности организаций, на которой проходит практика. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности организаций, на которой проходит практика. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности организаций, на которой проходит практика. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Современными моделями экономического планирования, а также навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Современными моделями экономического планирования, а также навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Современными моделями экономического планирования, а также навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации, на которой проходит практика. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-2	Знать	Основные показатели качества выполнения аудиторских заданий в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. Общие, но не структурные знания.	Основные показатели качества выполнения аудиторских заданий в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные показатели качества выполнения аудиторских заданий в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

ПК-3	Уметь	Составлять план проведения обзорных проверок, проводить наблюдения изучаемых процессов и явлений, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Составлять план проведения обзорных проверок, проводить наблюдения изучаемых процессов и явлений, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Составлять план проведения обзорных проверок, проводить наблюдения изучаемых процессов и явлений, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Современными подходами при моделировании сценариев руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Современными подходами при моделировании сценариев руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Современными подходами при моделировании сценариев руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
	Знать	Методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом. Общие, но не структурные знания.	Методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	Уметь	Осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-4	Знать	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Общие, но не структурные знания.	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике

	Владеть	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-5	Знать	Методические и нормативные документы в сфере управления рисками, необходимые для адаптации и актуализации системы управления рисками в разрезе проходимой практики. Общие, но не структурные знания.	Методические и нормативные документы в сфере управления рисками, необходимые для адаптации и актуализации системы управления рисками в разрезе проходимой практики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Методические и нормативные документы в сфере управления рисками, необходимые для адаптации и актуализации системы управления рисками в разрезе проходимой практики. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Применять современные теоретические подходы к обеспечению соответствия системы управления рисками внешним требованиям в разрезе проходимой научно-исследовательской практики. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Применять современные теоретические подходы к обеспечению соответствия системы управления рисками внешним требованиям в разрезе проходимой научно-исследовательской практики. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Применять современные теоретические подходы к обеспечению соответствия системы управления рисками внешним требованиям в разрезе проходимой научно-исследовательской практики. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета по научно-исследовательской работе в разрезе проходимой практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета по научно-исследовательской работе в разрезе проходимой практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета по научно-исследовательской работе в разрезе проходимой практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

ПК-6	Знать	Основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организации, на которой проходит практика. Общие, но не структурные знания.	Основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организации, на которой проходит практика. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организации, на которой проходит практика. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания организации, на которой проходит практика. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания организации, на которой проходит практика. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания организации, на которой проходит практика. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, на которой проходит практика. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul>	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> </ul>	Пороговый

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления документации по практике.</li> </ul>	
Не-удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не оформлен в соответствии с требованиями</li> </ul>	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке;</li> <li>– материал изложен грамотно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.</li> </ul>

### Критерии и шкала оценивания дневника

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	– выполнен в полном объеме и в соответствии с



	<p>предъявляемыми требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления дневника;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник не оформлен;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.</li> </ul>

### **Критерии и шкала оценивания собеседования**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления дневника;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник не оформлен;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.</li> </ul>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации**

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики.

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета**

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
  - ответ логичен, доказателен;
  - теоретические положения подкреплены примерами из практики;
  - отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
  - дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
  - качественно и своевременно выполнены задания по практике
- и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для осуществления планирования, координирования и обеспечения комплексной интегрированной системы управления организации				
ПК-2	Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий				
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу				
ПК-4	Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада				
ПК-5	Способен самостоятельно осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками и ее внедрение с учетом фактора неопределенности и поддержания устойчивого функционирования бизнес-среды				
ПК-6	Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.				

– выставляет оценку за выполнение программы практики;

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, отсутствие или наличие поощрений или замечаний по итогам практики.